

Total Printed Pages : 4

[Roll No.]

B. Ed. (Spl. Edu.)/Sem I/25

**B. Ed. (Special Education) Semester I
Examination, 2015-16**

EDUCATION

Paper : BES - 111

(Human Growth & Development)

Time : Three Hours]

[Full Marks : 70

*[Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper.]*

Note : Answer *all* questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Answer the following in few words. $4 \times 10 = 40$

निम्न का संक्षेप में उत्तर दें :

- (i) Physical development of body organs takes place in a sequence. Mention the *two* kinds of sequence in which body organs develop in an individual.

शारीरिक विकास के दौरान अंगों का विकास क्रमबद्ध रूप से होता है। उन दो प्रकार के क्रमों का उल्लेख करें जिनमें व्यक्ति के अंगों का विकास होता है।

P. T. O.

- (ii) Two advantages and two limitations of Freud's Psychoanalytic theory.

फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के दो लाभ और दो सीमायें लिखें।

- (iii) Write four characteristics of a newborn child.

एक दम नवजात बालक की चार विशेषताएँ लिखें।

- (iv) Write about observational learning concept given by Bandura.

बन्दूरा द्वारा दिये गये अवलोकन अधिगम के सम्प्रत्य के बारे में लिखें।

- (v) What is the chromosomal composition of Human Male and Female ?

मानव पुरुष तथा महिला के गुणसुत्रों की संरचना कैसी होती है ?

- (vi) How is the fetus protected in the mother's womb in humans ?

मानव में माता के गर्भ में भ्रूण की सुरक्षा कैसे होती है ?

- (vii) What are the four essential elements of creativity ?

सृजनात्मकता के चार आवश्यक तत्त्व क्या हैं ?

- (viii) Write four special features of childhood stage (05-12 yrs).

बाल्यावस्था की (05-12 वर्ष) चार विशेषतायें लिखें।

- (ix) What are the landmarks of language development in a child from age of 0 to 3 yrs (Infancy) ?

0-3 वर्ष (शैशावस्था) के बालक में भाषा के विकास के प्रमुख पहचान क्या हैं ?

- (x) Draw the wellness wheel ?

सुस्थिर जीवन शैली के चक्र को बनाइये।

2. Differentiate between Growth and Development. What are various principles of development ? Discuss. 15

वृद्धि तथा विकास में अन्तर करें। वृद्धि तथा विकास के विकास के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं ? विवेचना करें।

OR

अथवा

Discuss any theory which is related to life span development.

जीवन काल विकास से सम्बन्धित किसी भी एक सिद्धान्त का वर्णन करें।

B. Ed. (Spl. Edu.)/Sem I/25

3. What do you mean by cognitive development ?
Describe stages of Piaget's cognitive development. 10

आप संज्ञानात्मक विकास से क्या समझते हैं ? पियाजे के द्वारा दिये गये संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe Vygotsky's theory of cognitive development
What are its educational implications ?

वाइगोस्की के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की व्याख्या करें।
इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं ?

(4)

200

Total Printed Pages : 4]

[Roll No

B. Ed. (Spl)/Sem I/26

**B. Ed. (Special Education) Semester I
Examination, 2015-16**

EDUCATION

Paper : BFS-112

(Contemporary India and Education)

Time : Three Hours]

[Full Marks : 70

**[Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper.]**

नोट : All the questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

SECTION - A

खण्ड - अ

**1. Explain the concept of Education. What is the
contribution of school in Education of child ? How can
home and community help in this work ? 15**

**शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। बालक की शिक्षा में
विद्यालय का क्या योगदान होता है ? गृह तथा समुदाय
किस प्रकार सहायता दे सकते हैं ?**

P. T. O.

OR

अथवा

Discuss the educational thoughts of Ravindra Nath Tagore and give its relevance in modern context.

रविन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए। और आधुनिक सन्दर्भ में उनकी प्रासंगिकता प्रस्तुत कीजिए।

2. Explain the concept of diversity. Mention different types of diversity. Discuss teacher's role in construction of inclusive school. 15

विविधता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। विभिन्न प्रकार की विविधताओं का उल्लेख कीजिए। समावेशी स्कूल के निर्माण में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

Evaluate the contribution of idealism in the theory and practice of education.

शिक्षा के सिद्धान्त और व्यवहार में आदर्शवाद के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

3. Describe the salient features of Right to Education Act, 2009. Discuss the major shortcomings of the act. 15

शिक्षा के अधिकार कानून 2009 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इस कानून की मुख्य कमियों की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the challenges in primary level education and give its remedies.

प्राथमिक स्तर की शिक्षा में चुनौतियों की विवेचना कीजिए एवं उनके समाधान प्रस्तुत कीजिए।

SECTION - B

खण्ड - ब

4. Write short notes on any *three* of the following in about 250 words each : 5 × 3 = 15

(क) विविधता में से किन्हीं *तीन* पर प्रत्येक हेतु लगभग 250 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Operation Black Board

कार्यवाही ब्लैक बोर्ड

(ii) Kanya Madhyamic Shiksha Abhiyan

कन्या माध्यमिक शिक्षा अभियान

(iii) Learning based diversity

अभियान आधारित विविधता

(iv) Basic Education

बुनियादी शिक्षा

SECTION - C

खण्ड - स

5. Give to the point answer of the following questions :

निम्नलिखित प्रश्नों के सटीक उत्तर दीजिए।

B. Ed(Spl)/Sem I/26

- (i) The aim of education according to idealism is 1
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है।
- (ii) According to Vedanta Darshan, four phases of discipline are and 4
वेदान्त दर्शन के अनुसार अनुशासन की चार अवस्थाएँ एवं है।
- (iii) The right to free and compulsory education for children between age group of 6 - 14 has been inserted in Indian constitution as 1
भारतीय संविधान में 6 - 14 वर्ष की आयु के बालकों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार के अन्तर्गत लाया गया है।
- (iv) The *two* main elements of the rights based model are and 2
अधिकार आधारित प्रतिमान के दो मुख्य तत्व और हैं।
- (v) Common school system and school complex are the recommendations of 1
सामान्य विद्यालय प्रणाली और विद्यालय संकुल आयोग के सुझाव हैं।
- (vi) Navodya Vidyalaya was the result of 1
नवोदय विद्यालय का परिणाम था।

Total Printed Pages : 3]

[Roll No.

B. Ed.(Spl)/Sem I/27

B.Ed. (Special) Semester I
Examination, 2015-16

EDUCATION

Paper : BES-113 : Introduction to Sensory
Disabilities (VI, HI, Deaf-blind)

Time : Three Hours]

[Full Marks : 35

[Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper.]

Note : Attempt all questions. Marks are indicated
against each question.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक उनके
सामने इंगित हैं।

1. Describe the process of hearing & implications of various types of hearing loss. 5 + 5 = 10
सुनने की प्रक्रिया का वर्णन करें और विभिन्न प्रकार के श्रवण क्षति के परिणाम का वर्णन करें।
2. Define blindness & low vision. Describe its characteristics. 5 + 5 = 10

दृष्टिहीनता और अल्प दृष्टि को परिभाषित करें और इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

3. Write short notes on any *four* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

2 × 5 = 10

(1) Importance of Early Identification and Intervention.

शीघ्र पहचान और हस्तक्षेप का महत्त्व।

(2) Importance of hearing.

सुनने की महत्ता।

(3) Characteristics of deaf-blindness.

बधिरांधता के लक्षण।

(4) Educational needs of students with deaf-blindness.

बधिरांधता छात्रों की शैक्षिक आवश्यकताएँ।

(5) Challenges arising due to acquired hearing loss.

प्राप्त श्रवण क्षति के कारण उत्पन्न होने वाली चुनौतियाँ।

4. Answer the following in short :

5 × 1 = 5

निम्नलिखित संक्षेप में उत्तर लिखें :

(1) Define hearing loss.

श्रवण क्षति को परिभाषित करें।

(2) Define deaf-blindness

बधिरांधता परिभाषित करें।

(3) What is screening ?

स्क्रीनिंग क्या है ?

(4) Give two examples of Common Eye Disorders in India.

भारत में आम नेत्र विकारों के दो उदाहरण दें।

(5) Give two examples of daily living skills for students with deaf-blindness.

बधिरांध छात्रों के लिए दैनिक जीवन कौशल के दो उदाहरण दें।

Total Printed Pages : 3]

[Roll No.

B. Ed. (Spl. Edu.)/Sem I/28

**B. Ed. (Special Education) Semester I
Examination, 2015-16**

EDUCATION

Paper : BES-114

**Introduction to Neuro Developmental Disabilities
(LD, ID/MR, ASD)**

Time : Three Hours]

[Full Marks : 35

*[Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper.]*

*only Attempt all questions. Marks are indicated
against each question.*

*सभी प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष अंक दिये
गये हैं।*

**1. What are the different types of learning disability ?
Mention their names only. Describe the strategies for
reading and writing for school students with learning
disability. 5 + 10 = 15**

*अभिन्न भाषणा के कौन-कौन से प्रकार होते हैं ? केवल
नाम बताइए। अधिगम-अक्षम विद्यालयी विद्यार्थियों के
अभिन्न भाषण तथा लेखन हेतु रणनीतियों का वर्णन कीजिये।*

P. T. O.

OR

अथवा

What is meant by Autism ? Describe the characteristics of autism. $5 + 10 = 15$

स्वलीनता (स्वपरायणता) से क्या तात्पर्य है ? स्वलीनता की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

2. Write short notes on any *three* of the following (in about 150-200 words each) : $3 \times 5 = 15$

निम्नलिखित किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें (प्रत्येक लगभग 150-200 शब्दों में) :

(a) Any *two* characteristics of Intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता की कोई *दो* विशेषताएँ।

(b) Types of Autism Spectrum Disorder.

ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (स्वलीनता वर्णक्रम विकार) के प्रकार।

(c) Strategies for teaching functional academics to students with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षम बालकों को व्यवहारपरक शैक्षिक विषयों को पढ़ाने हेतु रणनीतियाँ।

(d) Areas of Assessment of learning disability.

अधिगम अक्षमता के निर्धारण के क्षेत्र।

Answer the following in very brief : $1 \times 5 = 5$

निम्नलिखित का अति संक्षेप में उत्तर दें :

(a) Name *one* tool to identify learning disability.

अधिगम अक्षमता की पहचान हेतु *एक* उपकरण का नाम लिखिए।

(b) Who is credited for describing autism for the first time ?

ऑटिज़्म (स्वलीनता) का पहली बार वर्णन करने के लिये किसे श्रेय जाता है ?

(c) Mention any one name of the method of teaching language to children with autism.

स्वलीन (ऑटिज़्म) युक्त बालकों को भाषा पढ़ाने हेतु किसी *एक* विधि का नाम लिखिये।

(d) What is the name of learning disability in which students have difficulty with numbers.

जहाँ अधिगम अक्षमता का क्या नाम है जिसमें विद्यार्थियों को अंकों से सम्बन्धित कठिनाई आती है ?

(e) What is the full form of I.E.P. ?

आई. ई. पी. का पूरा नाम क्या है ?

[Total Printed Pages : 4]

[Roll No.]

B. Ed. (Spl. Edu.)/Sem I/29

B. Ed. (Special Education) Semester I

Examination, 2015-16

EDUCATION

Paper : BES-115

**Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities
(Deaf-Blind, CP, MD)**

[Time : Three Hours]

[Full Marks : 35

*[Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper.]*

Note : Answer all the questions. All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

1. Describe the Nature, Types and Associated Conditions related to Cerebral Palsy. 10

गिरांग पक्षाघात से सम्बन्धित, इसकी प्रकृति, प्रकार एवं शारीरिक लक्षणों का विवरण दीजिए।

P. T. O.

OR

अथवा

Define multiple disabilities. What are the combinations of multiple disability ? Discuss the suitable school and home environment for them.

बहुविकलांगता को परिभाषित कीजिए। बहुविकलांगता के विभिन्न मेल (संयोग) क्या हैं ? इनके लिए उपयुक्त घर एवं विद्यालय के वातावरण की चर्चा कीजिए।

2. Write short notes on any four :

5 × 4 = 20

किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Spina-bifida

स्पाइना-बिफिडा

(ii) Assessment of functional difficulties of C. P.

मस्तिष्क पक्षाघात के कार्यात्मक कठिनाई का आकलन

(iii) Muscular Dystrophy

मस्क्युलर डिस्ट्राफी

(2)

(iv) Importance of case study

गणित अध्ययन का महत्त्व

(v) Use of I. E. P.

आइ. ई. पी. का उपयोग

(vi) Assistive technology for handicapped

विकलांगों हेतु सहायक तकनीकी

(vii) Modes of communication for Deaf-Blind

शुन-अंधों हेतु सम्प्रेषण के माध्यम

8. Answer the following :

1 × 5 = 5

(a) Polio के उत्तर कीजिए :

(i) What is Polio ?

पोलियो क्या है ?

(ii) Write full form of T. L. M.

टी. एल. एम. का पूर्ण रूप लिखिए।

(iii) What is therapeutic Intervention ?

थेरेप्युटीक इंटरवेंशन क्या है ?

(3)

P. T. O.

B. Ed. (Spl. Edu.)/Sem I/29

(iv) Give two characteristics of leprosy cured.

ठीक हुए कुष्ठ रोग के दो लक्षण दीजिए।

(v) Write two sentences about Epilepsy.

मिर्गी के बारे में दो वाक्य लिखिए।

Total Printed Pages : 4]

[Roll No

B. Ed. (Spl.)/Sem I/30

B. Ed. (Special) Semester I

Examination, 2015-16

EDUCATION

Paper : BESH-116(C 12)

(Identification and Assessment of Needs of Children
with Hearing Impairment)

Time : Three Hours]

[Full Marks : 70

[Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper.]

Note: Attempt all questions. Marks are indicated against
each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उराके
समान दिए गये हैं।

1. With the help of a block diagram, explain the parts
and working of audiometer. 7 + 7

एक ब्लॉक आरेख की मदद से श्रवणमापक के भागों और
कार्य की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What is audiogram ? With the help of an audiogram, explain the conductive, mixed and sensori-neural hearing loss.

5 + 9

श्रवणलेख क्या है ? एक श्रवणलेख की मदद से, प्रवाहकीय, मिश्रित और सेन्सरी-न्युरल श्रवण क्षति को समझाइए।

2. Define communication. Discuss the factors that affect the language and communication of the children with hearing impairment.

4 + 10

संप्रेषण को परिभाषित करें। श्रवण बाधित बच्चों की भाषा और संप्रेषण को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा करें।

OR

अथवा

Describe the various suprasegmental aspects of speech giving *one* example of each.

4 + 10

प्रत्येक का एक उदाहरण देते हुए भाषण के विभिन्न सुप्रासेगमेंटल पहलुओं का वर्णन करें।

3. What is speech assessment ? Discuss the major milestones of speech development in children.

4 + 10

वाणी आकलन क्या है ? बच्चों में वाणी विकास के प्रमुख चरणों पर चर्चा करें।

OR

अथवा

What is educational assessment ? Discuss various factors affecting educational performance of children.

5 + 9

शैक्षिक आकलन क्या है ? बच्चों के शैक्षिक प्रदर्शन प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा करें।

4. Give short answer of the following (any Four) : 4 × 5 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) Write about need for early identification of hearing loss.

श्रवण क्षति के शीघ्र पहचान की आवश्यकता के बारे में लिखिए।

- (ii) Distinguish between linguistic and non-linguistic communication.

भाषाई और गैर-भाषाई संप्रेषण के बीच भेद करें।

- (iii) What are the pre-requisites for production of speech ?

वाणी के उत्पादन के लिए पूर्व आवश्यक शर्तें क्या हैं ?

- (iv) Explain the concept of speech intelligibility.

वाणी बोधगम्यता की संकल्पना की व्याख्या करें।

- (v) Differentiate between formal and informal assessment.

औपचारिक और अनौपचारिक आकलन के बीच अंतर करें।

B. Ed(Spl.)/Sem I/30

5. Answer the following in short :

4 × 2 = 8

निम्नलिखित का संक्षेप में उत्तर लिखें :

- (i) List team members involved in hearing screening.
श्रवण स्क्रीनिंग दल के सदस्यों की सूची तैयार करें।
- (ii) Give full form of BOA and VRA.
बी० ओ० ए० और वी० आर० ए० का पूर्ण रूप दें।
- (iii) Any *two* characteristics of good speech.
अच्छे वाणी की दो विशेषताएँ।
- (iv) Name any *two* active articulators.
किसी भी दो सक्रिय आर्टिकुलेटर के नाम लिखें।

Total Printed Pages : 4]

[Roll No.

B.Ed.(Spl. Edu.)/Sem I/31

**B. Ed. (Special Education) Semester I
Examination, 2015-16**

EDUCATION

Paper : BESV - 116

**(Identification and Assessment of Needs of Children
with Visual-Impairment)**

Time : Three Hours]

[Full Marks : 70

**[Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper.]**

Note : Attempt *all* questions. Marks for each question are
given on right side.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक दाहिनी
तरफ दिये गये हैं।

1. Draw a nominated figure of human eye. Describe the
functions of various parts of human eye. 7 + 8 = 15
मानव नेत्र का नामांकित आरेख खींचें। मानव नेत्र के विभिन्न
भागों के कार्यों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the various types of assessment procedure of
visual impairment. Describe about the functional

assessment of Visual Impairment. Explain about Function Skill Inventory for the Blind (FSIB).

4 + 5 + 6 = 15

दृष्टिबाधिता के मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।
दृष्टिबाधिता के क्रियात्मक मूल्यांकन के बारे में वर्णन करें।
दृष्टिहीनों हेतु क्रियात्मक कौशल अन्वेषणों के बारे में व्याख्या कीजिए।

2. Define the Visual Impairment with multiple disabilities. Write down major types of associated disabilities with visual impairment. Explain in details about deaf-blind children.

5 + 3 + 7 = 15

दृष्टिबाधिता संग बहु विकलांगता को परिभाषित कीजिए।
दृष्टिबाधिता के साथ विभिन्न सह-विकलांगता के प्रमुख प्रकारों को लिखिए।
बधिरांध बालकों के बारे में विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Define the blindness according to Person with Disabilities Act, 1995. Explain about the Visual impairment, Visual disability and Visual Handicap with suitable examples.

6 + 9 = 15

निःशक्त जन अधिनियम 1995 के अनुसार, दृष्टिहीनता को परिभाषित कीजिए।
दृष्टिबाधिता, दृष्टि निःशक्तता एवं दृष्टि विकलांगता के बारे में व्याख्या उपयुक्त उदाहरण के साथ कीजिए।

3. What do you mean by psychological implications of Visual Impairment? Discuss the factors affecting implications of Visual Impairment.

7 + 8 = 15

(2)

दृष्टिबाधिता के मनोवैज्ञानिक निहितार्थ से आप क्या समझते हैं ?
दृष्टिबाधिता के निहितार्थ को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Write down about the educational needs of visually impaired. How can we fulfill the educational needs by expanded core curriculum?

7 + 8 = 15

दृष्टिबाधितों की शैक्षिक आवश्यकताओं के बारे में लिखिए।
विस्तारित आवश्यक पाठ्यक्रम के द्वारा हम कैसे शैक्षिक आवश्यकताओं की भरपाई कर सकते हैं ?

4. Write short notes on any three of the following :

3 × 5 = 15

निम्न में से किन्हीं तीन पर लघु नोट लिखें :

(a) Refractive errors

अपवर्तक त्रुटियाँ

(b) Effects of Blindness on Growth and development

अभिवृद्धि एवं विकास पर दृष्टिहीनता का प्रभाव

(c) Problems of Low-Vision

अल्पदृष्टि की समस्याएँ

(d) Process of Seeing by Human being

मानव में देखने की प्रक्रिया

(e) Loss of Visual acuity and Visual field.

दृष्टि क्षेत्र एवं दृष्टि तीक्ष्णता

(3)

P. T. O.

5. Answer the following in very short (a to c carry 2 marks and d to g carry 1 mark) :

निम्नांकित प्रश्नों के अतिलघु उत्तर प्रदान करें (a से c तक के लिए 2 अंक और d से g तक 1 अंक निर्धारित है।)

- (a) What is Myopia? 2
निकट दृष्टिदोष क्या है ?
- (b) Write down the two subjective effects of blindness. 2
दृष्टिहीनता के दो आत्मनिष्ठ प्रभावों को लिखिए।
- (c) Write down the two psychological problems of visually impaired adolescents? 2
किशोर दृष्टिबाधित के दो मनोवैज्ञानिक समस्याओं को लिखिए।
- (d) ROP means 1
आर० ओ० पी० का अर्थ।
- (e) Presbyopia is corrected by lens. 1
जरादृष्टि को लेंस द्वारा संसोधित किया जा सकता है।
- (f) Human Eye is made of how many layers? 1
मानव नेत्र कितने सतहों से मिलकर बना होता है ?
- (g) Cataract is a bacterial disease. True/False.1

मोक्षियाबिंदु एक जीवाणु जनित बीमारी है। सत्य/असत्य